


VI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. J. Słowackiego w Kielcach
25-031 Kielce, ul. Gagarina 5
tel. 41 36 76 165, fax 41 36 76 974
NIP 959-08-29-507 REG. 292687602

**Diagnoza przeprowadzona
w VI Liceum Ogólnokształcącym im. J. Słowackiego
w Kielcach
na potrzeby realizacji przedsięwzięć
z EFS + na lata 2021-2027**

DYREKTOR LICEUM

mgr Katarzyna Cedro

.....
Dyrektor VI LO w Kielcach


Zast. PREZYDENTA MIASTA
Marcin Chłodziński
ZASTĘPCA PREZYDENTA

.....
Organ Prowadzący

Podstawa prawna:

- Wytyczne dotyczące realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027;
- Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030.

Cel diagnozy:

Celem diagnozy jest identyfikacja potrzeb uczniów, kadry dydaktycznej, rodziców i opiekunów prawnych uczniów w zakresie ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych w odniesieniu do obecnych zasobów szkoły i jej oferty. Diagnoza służy identyfikacji możliwych obszarów poprawy jakości kształcenia oraz optymalizacji planowanych działań w tym zakresie.

Narzędzia i dane wykorzystane w przeprowadzeniu diagnozy:

Niniejsza diagnoza została przeprowadzona w II i III kwartale 2023 r. w oparciu o dane pierwotne i wtórne.

Na potrzeby niniejszej analizy przeprowadzono:

- ankietę wśród uczniów szkoły w klasach 1 – 3 (w badaniu wzięło udział 650 uczniów),
- wywiady z uczniami, ich rodzicami lub opiekunami prawnymi, kadrą zarządzającą oraz nauczycielami,
- diagnozę stosowania technologii cyfrowych przy użyciu narzędzia SELFIE,
- obserwację pracy uczniów pod względem możliwości poprawy jakości kształcenia,
- przegląd bazy materialnej szkoły.

Ponadto przeanalizowano dane dotyczące osób zatrudnionych i uczniów szkoły, dane rekrutacyjne oraz wyniki egzaminów zewnętrznych.

Informacje ogólne dotyczące szkoły:

VI Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego w Kielcach jest publiczną szkołą ponadpodstawową, której celem jest wykształcenie otwartego, poszukującego i zawsze przestrzegającego zasad uczciwości akademickiej młodego człowieka, który docenia wartość edukacji bez granic oraz potrafi samodzielnie i odpowiedzialnie poruszać się w nowoczesnym społeczeństwie w poszanowaniu tradycji własnej i obcej. Szkoła jest jednostką samorządu terytorialnego, a jej organem prowadzącym jest Urząd Miasta Kielce.

Szkoła powstała w 1960 roku, imię Juliusza Słowackiego zostało nadane 16 października 1966 roku, wtedy też Komitet Rodzicielski ufundował Sztandar Szkoły. W 1989 roku miało miejsce uroczyste odsłonięcie popiersia Juliusza Słowackiego, podjęto także decyzję o corocznych obchodach Święta Patrona Szkoły oraz ustanowieniu nagród im. Juliusza Słowackiego dla najlepszego uczniów. W 1992 roku szkoła zmieniła swoją siedzibę na ówczesną, nastąpiło przejęcie budynku przy ul. Gagarina 5 i rozpoczęto prace konieczne do przystosowania byłego internatu dla potrzeb szkoły. W latach 1999-2000 powstała hala sportowa. W 2005 roku szkoła otrzymała Certyfikat Szkoły Promującej Zdrowie, zaś w roku szkolnym 2005/2006 nawiązała współpracę z Wojewódzkim Specjalistycznym Szpitalem Dziecięcym im. W. Buczkowskiego, a także szkołami w ramach programu Socrates Comenius. W roku 2006 sala teatralna zostaje nazwana Salonikiem Artystycznym im. Salomei Słowackiej- Becu, a sztuki wystawiane na jej scenie przygotowuje szkolny klub teatralny. W tym samym roku rozpoczął swoją działalność Szkolny Klub Turystyczny „Autsajder” oraz powstaje Klub „Niezapominajka”- strażnik tradycji. W 2007 roku liceum otrzymało Certyfikat Europejska Szkoła w zakresie wychowania i edukacji, nadany przez Świętokrzyskiego Kuratora Oświaty oraz odbył się Festiwal Małych Form Teatralnych w Języku Niemieckim pod patronatem Konsula Generalnego Niemiec. W 2008 roku VI Liceum Ogólnokształcące staje się szkołą partnerską Republiki Federalnej Niemiec, otwarta zostaje także klasa, w której uczniowie przygotowują się do międzynarodowej matury. W 2010 roku liceum otrzymało od Prezydenta Miasta Kielc, Puchar za Najlepszą Ofertę Edukacyjną w Regionie” a w 2016 roku certyfikat Wiarygodnej Szkoły. W 2016 roku została podpisana umowa o współpracy z firmą Transition Technologies w ramach ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Zaprogramuj swoją przyszłość”, mającego na celu podnoszenie kompetencji z zakresu programowania wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych. W roku 2021 r. w zestawieniu Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy” VI Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego zajęło 102 miejsce w rankingu szkół średnich, co jest najlepszym wynikiem w historii szkoły. Osiągnięty wynik usytuował szkołę na 1. miejscu wśród wszystkich liceów publicznych województwa świętokrzyskiego.

Liceum jako jedyna szkoła w województwie realizuje:

PROGRAM MATURY MIĘDZYNARODOWEJ (matura zdawana w języku angielskim);
PROGRAM DSD - DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (6 godzin języka niemieckiego tygodniowo);
PRAKTYKI W SZPITALU (praktyki dla uczniów klas „medycznych” w Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Kielcach).

Formy zajęć pozalekcyjnych:

Szkoła oferuje liczne formy zajęć i aktywności pozalekcyjnych:

- koła zainteresowań: polonistyczne, j. niemieckiego, j. rosyjskiego, j. hiszpańskiego, matematyczne, fizyczne, biologiczne, chemiczne, informatyczne, plastyczne;
- stała współpraca międzynarodowa ze szkołami i instytucjami partnerskimi: regularne wymiany młodzieżowe ze szkołą w Waiblingen w Niemczech;
- internetowe projekty w ramach programu eTwinning; Brief – Partnerschaften – Projekt Instytutu Goethego;
- drużyna sanitarna;
- praktyki dla uczniów klas „medycznych” w Wojewódzkim Szpitalu Zespolonym w Kielcach;
- szkolny Klub Turystyczno – Krajoznawczy Outsajder;
- sudoku;
- koło brydżowe;
- młodzieżowe mini przedsiębiorstwo;
- koło ekonomiczne;
- teatr szkolny;
- samorząd szkolny;
- koło biblioteczne (udział w akcji bookcrossing);
- zespół teatralny angielskojęzyczny;
- zespół wokalnno-muzyczny;
- radiowęzeł "JULEK";
- szkolny dyskusyjny klub filmowo-literacki;
- sekcje sportowe m. in. piłki siatkowej, nożnej, ręcznej, koszykówki, badmintonu, lekkoatletyczna, tenisa stołowego, strzelecka, narciarstwa zjazdowego i szachów;
- drużyna harcerska "Bukowina";
- koło fotograficzne Carpe Diem;
- akcje charytatywne na rzecz domów dziecka i świetlic środowiskowych, akcje społeczne, sprzątanie świata, stałe kontakty z pensjonariuszami domu pomocy społecznej;
- wolontariat w ramach projektu „Rozwój osobisty ucznia”;
- dodatkowe zajęcia dla uczniów posiadających opinię lub orzeczenie o dysfunkcji.

Dane rekrutacyjne:

W ofercie edukacyjnej w rekrutacji na rok szkolny 2023/2024 pojawiły się klasy :

OGÓLNODOSTĘPNE:

- **matematyczno- fizyczno- informatyczne** (Klasa patronacka firmy Transition Technologies o rozszerzonym profilu informatyki obejmującym zajęcia dodatkowe z programowania komputerowego w klasie drugiej i trzeciej oraz klasa objęta patronatem Politechniki Świętokrzyskiej w zakresie kształcenia w obszarze teleinformatyki, dająca możliwość ukończenia wybranych kursów CISCO i uzyskania międzynarodowych certyfikatów)
- **ekonomiczna** z rozszerzeniami matematyka – geografia – angielski z przedmiotem: zajęcia ekonomiczne; Business English, innowacja programowa z geografii (autorski program nauczania uwzględniający wykorzystanie programu QGIS*.
- **biznesowa** z przedmiotem: zajęcia ekonomiczne; biznes i zarządzanie, Business English (w ramach języka angielskiego)
- **medyczne** (zajęcia w szpitalu), realizujące autorski program Medical English i przedmiot: fizyka w medycynie.
- **prawnicza** z przedmiotem: zajęcia prawnicze - klasa pod patronatem Instytutu Historii Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie

DWUJĘZYCZNE:

- **medyczna** - biologia i chemia nauczane dwujęzycznie w języku polskim i angielskim
- **inżynierska** - fizyka i matematyka nauczana dwujęzycznie w języku polskim i angielskim

MIĘDZYNARODOWA:

- **pre-IB** - przygotowująca do międzynarodowej matury, najlepsi maturzyści z klasy (IB) są przyjmowani bez egzaminu na czołowe uczelnie świata, takie jak Oxford, Cambridge, Yale, MIT, Harvard, klasa z innowacją programową z języka polskiego i z matematyki

TAB. 1. Zestawienie danych rekrutacyjnych w rekrutacji podstawowej na rok szkolny 2023/2024

Grupa rekrutacyjna	1 priorytet	2 priorytet	3 priorytet	Kolejne priorytety	Razem
a - ogólnodostępny - fizyka, informatyka, matematyka	31	28	51	372	482
b - ogólnodostępny - fizyka, informatyka, matematyka	16	33	35	409	493
c - ogólnodostępny - geografia, język angielski, matematyka	33	63	55	506	657
d - ogólnodostępny - biznes i zarządzanie, geografia, matematyka	35	46	42	424	547
e - ogólnodostępny - biologia, chemia, matematyka	36	37	32	362	467
f - ogólnodostępny - biologia, chemia	56	57	52	594	759
g - dwujęzyczny - biologia, chemia	20	35	7	82	144
h - ogólnodostępny - historia, język polski, wiedza o społeczeństwie	29	32	44	487	592
i - dwujęzyczny - fizyka, matematyka	12	19	11	39	81
p - przygotowujący do pre-IB - język angielski, matematyka	81	6	5	43	135
Ogółem:	349	356	334	3318	4357

Baza materialna szkoły:

Bazę szkoły stanowią:

- 44 sale lekcyjne
- 3 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu
 - 111 - 19 stanowisk komputerowych (komputery z 2018 roku) + rzutnik
 - 211 - 19 stanowisk komputerowych (komputery z 2016 roku) + rzutnik
 - 214 - 18 stanowisk komputerowych (komputery z 2010 roku) + telewizor
- 6 pracowni przedmiotowych: fizyczna, chemiczna, biologiczna, języka angielskiego, języka niemieckiego, języka rosyjskiego
- sala multimedialna (komputer z internetem + tablica interaktywna)

- salonik teatralny im. Salomei Słowackiej-Becu
- radiowęzeł
- hala sportowa z pełnowymiarowym boiskiem do piłki ręcznej i widownią na 350 osób
- siłownia, sala aerobiku
- centrum informatyczno-informacyjne (biblioteka szkolna)
- gabinet lekarski, gabinet psychologa, pedagoga i pedagoga specjalnego

Salony lekcyjne wyposażone są w laptopy lub komputery oraz rzutniki lub telewizory. Sale mają dostęp do internetu, zaś szkoła jest w trakcie modernizacji sieci internetowej, by zapewnić prawidłowo funkcjonujące łącze w każdej z nich.

Uczniowie:

W szkole funkcjonują 34 oddziały, do których przypisanych jest 1101 uczniów. 60% uczniów stanowią dziewczęta, 40% - chłopcy, z czego podział ten nie jest proporcjonalny – np. w klasach matematyczno- fizyczno-informatycznych dominują chłopcy. Uczniowie pochodzą zarówno z Kielc, jak i terenów poza miastem.

Klasy pierwsze – 10 oddziałów – 331 uczniów

Klasy drugie – 10 oddziałów – 337 uczniów

Klasy trzecie -8 oddziałów – 247 uczniów

Klasy czwarte – 6 oddziałów – 186 uczniów

Średnia liczba osób w oddziale to 32,38.

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego 8 (2K/6M)

- zagrożeni niedostosowaniem społecznym 1 (0K/1M)

- słabosłyszący 1 (0K/1M)

- z autyzmem w tym z zespołem Aspergera 6 (2K/4M)

Liczba uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych – 70.

TAB. 2. Zestawienie danych o liczbie uczniów w oddziałach w podziale na płeć.

Klasa (profil)	L. uczniów w oddziale	L. kobiet w oddziale	L. mężczyzn w oddziale
1 A (A(mat-fiz-inf))	32	1	31
1 B (B(mat-fiz-inf))	33	14	19
1 C (C(mat-geo-ang))	33	23	10
1 D (D(mat-geo-biz))	34	18	16
1 E (E(biol-chem-mat))	35	23	12
1 F (F(biol-chem))	35	33	2
1 G (G(biol-chem))	34	29	5
1 H (H(pol-his-wos))	35	27	8
1 I (I(mat-fiz))	26	9	17
1 P (P(mat-ang))	34	25	9
2 A (A (mat-fiz-inf))	31	7	24
2 B (B (mat-fiz-inf))	34	8	26
2 C (C (mat-geo-ang))	34	19	15
2 D (D (mat-geo-ang))	36	26	10
2 E (E (mat-biol-chem))	36	29	7
2 F (F (biol-chem))	36	26	10
2 G (G (pol-his-wos))	32	26	6
2 H (H (pol-ang-biol))	32	29	3
2 I (I (mat-fiz-ang))	30	14	16
2 P (P (mat-ang))	36	23	13
1 M (M(Mm))	35	21	14
3 A (A (mat-fiz-inf))	32	5	27
3 B (B (mat-fiz-inf))	31	7	24
3 C (C (mat-geo-ang))	32	20	12
3 D (D (mat-geo-ang))	33	20	13
3 E (E (biol-chem-mat))	27	19	8
3 F (F (biol-chem))	32	22	10
3 G (G (pol-hist-wos))	25	14	11
2 M (M(Mm))	31	23	8
4 A (A(mat-fiz-inf))	30	9	21
4 C (C(mat-geo-ang))	34	17	17
4 D (D(biol-chem))	32	28	4
4 E (E(biol-chem))	30	23	7
4 F (F(pol-his-wos))	29	20	9
Ogółem	1101	657	444

Nauczyciele:

W szkole jest zatrudnionych 107 nauczycieli , wszyscy z uprawnieniami do nauczania w liceum. Większość jest zatrudniona na stałe i na pełny etat. Proporcja liczby kobiet do liczby mężczyzn to 82:25. Ponad połowa na co najmniej 20-letni staż pracy. 74% zatrudnionych nauczycieli to nauczyciele dyplomowani.

TAB.3. Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego:

	L.kobiet	L.mężczyzn	Ogółem
nauczyciel dyplomowany	63	16	79
nauczyciel mianowany	14	3	17
nauczyciel początkujący lub brak stopnia awansu zawodowego	5	6	11
Razem:	82	25	107

TAB.4. Nauczyciele wg stażu pracy:

Staż pracy	L.kobiet	L.mężczyzn	Ogółem
do 9 lat	9	4	13
10-19 lat	21	8	29
20-29 lat	25	8	33
30 lub więcej lat	27	5	32
	82	25	107

Wyniki matur:

TAB.5. Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów zadawanych na poziomie podstawowym w czterech ostatnich sesjach egzaminacyjnych:

przedmiot	l. zdających	wynik procentowy
Język angielski	985	92%
2020	269	90%
2021	274	90%
2022	224	93%
2023	218	95%
Język niemiecki	35	92%
2020	15	91%
2021	14	87%
2022	4	92%
2023	2	98%
Język polski	1032	64%
2020	290	65%
2021	291	60%
2022	229	62%
2023	222	70%
Matematyka	1035	84%
2020	290	80%
2021	293	82%
2022	229	84%
2023	223	88%
Suma końcowa	3087	83%

TAB.6 Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów zadawanych na poziomie rozszerzonym w czterech ostatnich sesjach egzaminacyjnych:

przedmiot	l.zdających				wynik procentowy			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Biologia	101	92	61	59	54%	56%	67%	63%
Chemia	95	80	59	54	51%	55%	50%	48%
Fizyka	38	57	51	31	54%	49%	46%	43%
Geografia	63	56	57	47	55%	53%	58%	70%
Historia	7	29	20	15	53%	51%	54%	59%
Język angielski	209	212	199	203	75%	72%	78%	81%
Język niemiecki	22	25	9	12	77%	71%	70%	80%
Język polski	64	72	52	59	68%	67%	75%	63%
Matematyka	126	129	127	131	53%	45%	43%	53%
WOS	27	15	24	11	55%	62%	59%	56%

Do sesji egzaminacyjnej Matury Międzynarodowej Maj 2023 przystąpiło 29 uczniów - 28 maturzystów oraz jeden absolwent poprawiający wynik. 28 uczniów zdało egzaminy z poszczególnych przedmiotów z pozytywnymi wynikami, co uprawnia ich do otrzymania dyplomów. Wyniki utrzymują się na bardzo wysokim poziomie, średni wynik obliczony dla uczniów, którzy uzyskali dyplom wyniósł 36 pkt. / 45 pkt., co stanowi 80%. Średnia ocena uzyskana na dyplomie z poszczególnych przedmiotów to 5,7 / 7. Najwyższy tegoroczny wynik matury to 45 punktów, uzyskała go jedna uczeń. Globalny wynik w dalszym ciągu plasuje się powyżej średniej światowej (średnia ogólna liczba punktów: 31,98), prawie we wszystkich przedmiotach/poziomach uzyskane wyniki utrzymują się powyżej średniej światowej z sesji Maj 2023.

Analiza słabych i mocnych stron placówki:

Mocne strony:

- Wyjątkowa oferta edukacyjna, w tym matura międzynarodowa (IBO), klasy dwujęzyczne i patronackie.
- Wysoki poziom nauczania języków obcych.
- Wysoki poziom nauczania potwierdzony wynikami egzaminów zewnętrznych oraz wynikami klasyfikacji rocznych.
- Odpowiednio wykształcona i zaangażowana kadra, gotowa stale podnosić swoje kwalifikacje.
- Wysokie aspiracje edukacyjne uczniów i rodziców.
- Zaangażowanie nauczycieli w przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, artystycznych, olimpiad oraz zawodów sportowych.
- Aktywny udział Rady Rodziców w życiu szkoły.
- Aktywnie działający Samorząd Uczniowski organizujący wydarzenia tematyczne w szkole.
- Udział w różnorodnych projektach. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi.
- Wymiany młodzieżowe.

Słabe strony:

- Przestarzała infrastruktura informatyczna i multimedialna. Zawodność sprzętu audiowizualnego i informatycznego.
- Zbyt mała ilość urządzeń technicznych, sprzętu audiowizualnego i informatycznego do przeprowadzenia zajęć stacjonarnych.
- Brak stanowiska do przeprowadzania zajęć on-line dla uczniów z indywidualnym tokiem nauczania.
- Niewystarczające wyposażenie pracowni przedmiotowych w modele, plansze oraz pomoce dydaktyczne umożliwiające wizualizację omawianych zagadnień oraz przeprowadzanie ćwiczeń praktycznych.
- Przestarzałe wyposażenie niektórych sal lekcyjnych (ławki i krzeselka). Brak nowoczesnych ławek, które można łatwo ustawiać w innych konfiguracjach niż tradycyjne.
- Brak wystarczających osłon przeciwsłonecznych lub klimatyzacji w salach o ekspozycji południowej.
- W stosunku do okresu przed pandemią, można zaobserwować osłabienie umiejętności przekrojowych w zakresie pracy zespołowej oraz zdolności przystosowywania się do nowych warunków.

Oczekiwane przez społeczność szkolną dostosowania do współczesnych standardów edukacji oraz kierunki rozwoju Szkoły

Obszar jakości bazy materialnej:

- Do poprawy jakości zajęć stacjonarnych niezbędna jest poprawa jakości infrastruktury informatycznej i multimedialnej, wymiana i unowocześnienie sprzętu audiowizualnego i informatycznego oraz zwiększenie jego ilości.
- Zwiększająca się liczba uczniów z indywidualnym tokiem nauczania, których rodzice często wnioskuje o prowadzenie zajęć on-line. Wymaga to stworzenia stanowiska pracy nauczyciela wyposażonego w zestaw komputerowy zawierający dobrej jakości kamerę oraz tablet graficzny.

- Wdrożenie koncepcja UDL wymaga doposażenia szkoły w pomoce modele, plansze, pomoce dydaktyczne oraz nowoczesne ławki.
- Warunkiem koniecznym dla wysokiej jakości nauczania jest zapewnienie uczniom komfortu termicznego, w tym ochrona przed upałami. W niektórych salach należy zamontować zewnętrzne osłony termiczne i / lub klimatyzację.

Obszar jakości oferty edukacyjnej:

- Uczniowie oczekują poszerzenia zakresu nauczania o aspekty wiedzy opartej na doświadczeniu praktycznym, rozwijanie zainteresowań i pasji.
- Wysokie zainteresowanie klasą pre - IB oraz klasami dwujęzycznymi oznacza zwiększając się potrzebę doksztalcania kadry nauczycielskiej w zakresie języka angielskiego.
- Duże zainteresowanie uczniów i ich rodziców lub opiekunów prawnych nauką języków obcych na wysokim poziomie, wymaga od nauczycieli utrzymywania i podnoszenia poziomu umiejętności i kwalifikacji, a zatem dostępu do szkoleń i możliwości uzyskiwania kolejnych certyfikatów językowych.
- Zgodnie z koncepcją UDL istnieje potrzeba zwiększenia udziału metod kształcenia angażujących różne kanały percepcji, z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych oraz sprzętu informatycznego i multimedialnego.
- Zgodnie z koncepcją UDL korzystne byłoby poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych w celu wyrównania szans edukacyjnych osób wykazujących deficyty zdrowotne lub w gorszej sytuacji materialnej i społecznej.
- Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych w zakresie nauk matematyczno – przyrodniczych, cyfrowych, ekspresji kulturalnej, postaw proekologicznych i społecznych umożliwiłoby zaspokojenie zgłaszanych potrzeb i ambicji młodzieży w zakresie rozwijania zainteresowań oraz zdobywania umiejętności podstawowych i przekrojowych.
- Nauczyciele widzą potrzebę uzupełnienia wiedzy i umiejętności z zakresu socjoterapii, pracy z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz w zakresie pracy z uczniami wybitnie uzdolnionymi i uczniami z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Wnioski:

Odpowiedzią na oczekiwania uczniów i nauczycieli będzie opracowanie projektu oraz pozyskanie funduszy na zapewnienie szerokiego wsparcia w uzyskiwaniu dodatkowych kompetencji oraz w celu efektywnego wspierania rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych, powyższe działania zostaną uzupełnione o zakup niezbędnych czy brakujących pomocy dydaktycznych. W wyniku tego uczniowie i nauczyciele zdobędą i/lub uzupełnią kompetencje/kwalifikacje zawodowe, które ułatwią wejść na rynek pracy oraz pozwolą efektywniej nauczać młodzież.

Uczniowie są chętni i gotowi, by uczestniczyć w zajęciach dodatkowych ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz edukację ekologiczną i zajęcia w ramach działań antydyskryminacyjnych oraz doradztwa zawodowego.

Nauczyciele wyrażają potrzebę w poszerzaniu kwalifikacji, wiedzy i umiejętności m.in. w zakresie edukacji włączającej, pracy z uczniami o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych.

Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom, szkoła uwzględni w projekcie różne zajęcia rozszerzające realizację działań w szkole takie jak kółka zainteresowań, warsztaty, laboratoria mające na celu rozwój umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz uzdolnienia uczniów oraz kursy i szkolenia dla nauczycieli.

